

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ачинская Мариинская женская гимназия-интернат»

РАССМОТРЕНО

МО учителей

гуманитарного цикла

____ Лыткина Е.Г

Протокол № ____

от " ____ " _____ 20 ____ г

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по

УР

____ Шамара Е.Н.

Протокол № ____

от " ____ " _____ 20 ____ г

УТВЕРЖДЕНО Директор

гимназии

____ Рюмшина Е.Н.

Приказ № ____

от " ____ " _____ 20 ____ г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Ступеньки к Олимпу»
для 7-8 класса

Составители:

учителя русского языка
и литературы
Волосатова С.Н.,
Гук А.И.,
Егорцева Е.П.,
Черкасова М.В.

Ачинск 2024

Планируемые результаты освоения курса

Личностные

- положительное отношение к учению, познавательной деятельности;
- желание приобретать новые знания, умения;
- желание совершенствовать имеющиеся умения

Метапредметные

- умение длительное время сохранять и систематизировать тематическую информацию (прочность знаний);
- умение понимать задания в различных формулировках и контекстах;
- умение аргументировать собственную точку зрения;
- умение находить, исправлять и анализировать ошибки в ответах заданий;
- умение оценивать достоверность полученной информации

Предметные.

1) владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- способность извлекать информацию из различных источников: свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- владение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учётом замысла, адресатами ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни;

Раздел «Фонетика и орфоэпия»

Обучающийся получит возможность научиться:

- давать фонетическую и артикуляционную характеристику звуков русского языка (как изолированно, так и в потоке речи);
- использовать знания о сочетательных возможностях звуков русского языка для решения лингвистических задач;
- лингвистически грамотно оценивать отклонения от орфоэпических норм, наблюдаемых у носителей русского языка в разное историческое время;
- лингвистически грамотно описывать диалектные произносительные особенности в области гласных и согласных;
- использовать знания о диалектных произносительных особенностях для решения лингвистических задач;
- обнаруживать и описывать фонетические изобразительно-выразительные средства;
- соотносить современную и историческую произносительную норму;
- обнаруживать и описывать взаимовлияние произношения и орфографии;
- обнаруживать и описывать основные тенденции в развитии современного русского произношения (в том числе – ударения).

Раздел «Орфография и графика»

Обучающийся получит возможность научиться:

- обнаруживать и описывать лингвистические принципы выбора и формулирования орфографических правил (в том числе правил употребления небуквенных знаков, аббревиатур и графических сокращений, прописных и строчных букв);
- давать историко-лингвистический комментарий к современным «исключениям» из правил и к современным написаниям отдельных «словарных» слов;
- соотносить графику и орфографию (как в синхронии, так и в диахронии);
- лингвистически грамотно относиться к проблемам современной орфографии и предложениям по их решению.

Раздел «Лексика»

Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать различные способы толкования значений слов;
- обнаруживать и описывать системные отношения лексических единиц русского языка;
- обнаруживать и описывать лексические средства выразительности, в том числе языковой игры;
- обнаруживать и описывать лексические особенности текстов разных стилей;
- определять по комплексу факторов принадлежность слова к исконной или заимствованной лексике;
- обнаруживать и описывать тенденции изменения лексического состава современного русского языка.

Раздел «Фразеология»

Обучающийся получит возможность научиться:

- различать свободное и связанное значения слова;
- составлять тематические группы фразеологизмов;
- обнаруживать и описывать системные отношения во фразеологии;
- обнаруживать и описывать виды трансформации фразеологизмов;
- обнаруживать и описывать ошибки, связанные с употреблением фразеологизмов.

Раздел «Этимология»

Обучающийся получит возможность научиться:

- реконструировать научно обоснованную этимологию слов русского языка, позволяющих выстраивать такую этимологию на основе общих закономерностей истории развития русского языка.

Раздел «Культура речи»

Обучающийся получит возможность научиться:

- обнаруживать и описывать лингвистические принципы выбора и формулирования грамматических норм современного русского литературного языка;
- обнаруживать в предлагаемом языковом материале и описывать несоответствия критериям правильности речи (ясности, точности и полноты речи);
- обнаруживать и описывать современные тенденции в области языковой нормы;
- лингвистически грамотно оценивать нарушения нормы (в синхронии и диахронии).

Раздел «Морфемика и словообразование»

Обучающийся получит возможность научиться:

- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов как в синхронии, так и в диахронии;
- составлять словообразовательные пары, цепочки и гнезда;
- обнаруживать и описывать авторские неологизмы (окказионализмы), окказионализмы в детской речи и сленге;
- обнаруживать и описывать современные тенденции в словообразовании.

Раздел «Морфология»

Обучающийся получит возможность научиться:

- обнаруживать и описывать морфологические особенности слов русского языка в синхронии и диахронии;
- обнаруживать и описывать лексико-грамматические категории соответствующих частей речи;
- обнаруживать и описывать современные тенденции в развитии системы частей речи в русском языке (имёна существительные).

Раздел «Синтаксис и пунктуация»

Обучающийся получит возможность научиться:

- обнаруживать и описывать сложные случаи разграничения слов, словосочетаний и сочетаний слов;
- разбирать предложения по членам предложения в случаях «нетипичного» выражения соответствующих членов предложения;
- обнаруживать и описывать сложные случаи различия неполного и односоставного предложения;
- обнаруживать и описывать сложные случаи разграничения типов односоставных предложений;
- обнаруживать и описывать сложные случаи разграничения типов сложных предложений;
- обнаруживать и описывать структуру сложного синтаксического целого;
- обнаруживать и описывать системные отношения сложных предложений разных типов;
- давать стилистическую оценку параллельных синтаксических конструкций;
- обнаруживать и описывать тенденции в развитии синтаксиса современного русского языка.

Раздел «Чтение и перевод древнерусского текста»

Обучающийся получит возможность научиться:

- читать и понимать текст, написанный с использованием знаков кириллицы.

Раздел «История языкознания и лексикографии»

Обучающийся получит возможность научиться:

- определять, из какого типа словаря взята та или иная словарная статья;
- составлять словарную статью, используя принципы описания слов в соответствующем типе словаря;
- читать и понимать лингвистическую литературу;
- ориентироваться в ведущих направлениях лингвистики XX – начала XXI в.

Содержание программы

7 класс

Раздел «Фонетика и орфоэпия»

Оглушение – озвончение согласных. Твёрдые – мягкие согласные. Произношение отдельных букв и буквосочетаний. Основные закономерности орфоэпии. Колебание ударения в различных грамматических формах. Особенности двух вариантов литературной нормы: московского и петербургско-ленинградского. Диалектные произносительные особенности в области гласных. Диалектные произносительные особенности в области согласных.

Раздел «Орфография и графика»

Написание корней. Написание приставок и суффиксов. Написание окончаний. Слитно-раздельно-дефисные написания имён существительных. Слитно-раздельно-дефисные

написания имён прилагательных. Слитно-раздельно-дефисные написания наречий и служебных частей речи. Исторические чередования в области гласных. Исторические чередования в области согласных. Исторические чередования и практика правописания.

Раздел «Лексика»

Способы толкования значений слов. Синонимы, антонимы паронимы. Лексическая омонимия. Лексические средства выразительности (метафора, метонимия, эпитет, олицетворение и т.п.). Лексические средства выразительности (парафраз, ирония и т.п.). Лексические средства языковой игры (каламбуры и т.п.). Лексические особенности текстов научного стиля. Лексические особенности текстов публицистического стиля. Лексические особенности текстов официально-делового стиля.

Раздел «Фразеология»

Различение свободного и связанного значений слова. Тематические группы фразеологизмов. Системные отношения во фразеологии. Исконно русские фразеологизмы. Русские фразеологизмы и фольклор. История отдельных фразеологизмов. Фразеологизмы, заимствованные из Библии. Фразеологизмы, заимствованные из античной мифологии. История отдельных фразеологизмов.

Раздел «Этимология»

Этимология имён существительных. Этимология имён прилагательных и местоимений. Этимология имён числительных. История глагольной системы русского языка. Этимология глаголов и глагольных форм (на примере отдельных слов). Этимология наречий. Этимология служебных частей речи (союзов). Этимология служебных частей речи (предлогов).

Раздел «Культура речи»

Грамматические нормы употребления имён существительных. Грамматические нормы употребления имён прилагательных. Грамматические нормы употребления имён числительных. Грамматические нормы употребления местоимений. Грамматические нормы употребления глаголов. Грамматические нормы употребления глагольных форм. Грамматические нормы употребления союзов. Грамматические нормы употребления предлогов. Стилистическая окраска союзов.

Раздел «Морфемика и словообразование»

Морфемная структура (с современной и исторической точек зрения) имён существительных. Морфемная структура (с современной и исторической точек зрения) имён прилагательных и местоимений. Морфемная структура (с современной и исторической точек зрения) имён числительных. Морфемная структура (с современной и исторической точек зрения) глаголов и глагольных форм. Морфемная структура (с современной и исторической точек зрения) наречий. Морфемная структура (с современной и исторической точек зрения) служебных частей речи. Алгоритм словообразовательного анализа. Словообразовательные пары, цепочки и гнёзда. Морфонологические явления, осложняющие словообразование.

Раздел «Морфология»

Морфологические особенности имён существительных. Морфологические особенности имён прилагательных. Морфологические особенности имён числительных. Морфологические особенности местоимений.

Раздел «Синтаксис и пунктуация»

Синтаксис словосочетания. Главные члены предложения (подлежащее). Главные члены предложения (сказуемое). Второстепенные члены предложения (определение). Второстепенные члены предложения (дополнение). Второстепенные члены предложения (обстоятельство). Односоставные и неполные предложения. Односоставные предложения (определённо-, неопределённо- и обобщённо-личные). Односоставные предложения (безличные).

Раздел «Чтение и перевод древнерусского текста»

Кириллица как основная славянская азбука. История диакретических знаков русского письма. Межсловные сигналы в сплошном письме и становление отдельного написания слов.

Раздел «История языкознания и лексикографии»

Принципы описания слов в орфографических и орфоэпических словарях. Принципы составления словарной статьи в толковых словарях. Принципы составления словарной статьи в словарях синонимов, антонимов, паронимов. Принципы составления словарной статьи в словарях говоров. Принципы составления словарной статьи в словарях диалектных слов. Принципы составления словарной статьи в словарях молодёжного жаргона. Принципы составления словарной статьи в словарях языка писателя. Принципы составления словарной статьи в словарях рифм. Принципы составления словарной статьи в словарях устойчивых выражений.

8 класс

Раздел «Сценическое произношение»

Стилистические ресурсы фонетики. Фонетические изобразительно-выразительные средства. Современная произносительная норма. Основные тенденции в развитии современного русского произношения (в том числе – ударения). Регрессивное движение ударения в современном русском языке. Прогрессивное движение ударения в современном русском языке. Решение и разбор заданий по данному разделу, придуманных учащимися.

Раздел «Правила употребления небуквенных знаков»

Правила употребления аббревиатур и графических сокращений. Правила употребления прописных и строчных букв. Историко-лингвистический комментарий к современным написаниям («исключениям» из правил). Историко-лингвистический комментарий к современным написаниям (история отдельных слов). Графика и орфография. Орфографические правила до реформы 1917-18 гг. Орфографическая ситуация в период 1918-1956 гг., свод правил 1956 г. Проблемы современной орфографии и предложения по их решению. Решение и разбор заданий по данному разделу, придуманных учащимися.

Раздел «Исконно русская лексика»

Изменение значений исконно русских слов в истории языка (история отдельных слов). Основные периоды и источники заимствования лексики. Основные пласты заимствованной лексики (примеры слов разных тематических групп). Изменение значений заимствованных слов в истории языка (история отдельных слов). Тенденции изменения лексического состава современного русского языка. Оценка отечественными филологами и общественностью современного состояния процесса заимствования. Решение и разбор заданий по данному разделу, придуманных учащимися.

Раздел «Фразеологизмы, заимствованные из иностранных языков»

Авторские крылатые слова и выражения из произведений русской классики XVIII-XIX вв. Авторские крылатые слова и выражения из произведений русской классики XIX вв. Авторские крылатые слова и выражения из произведений русской литературы XX вв. Виды трансформации фразеологизмов. Ошибки, связанные с употреблением фразеологизмов. Трансформированные фразеологизмы в художественном тексте. Решение и разбор заданий по данному разделу, придуманных учащимися.

Раздел «Фонетические признаки старославянизмов»

Словообразовательные признаки старославянизмов. История отдельных старославянизмов. Слои тюркских заимствований в русском языке. Фонетические признаки заимствований из тюркских языков. История отдельных тюркизмов. Фонетические признаки заимствований из европейских языков. История отдельных европеизмов. Латинские и греческие словообразовательные элементы в составе слов русского языка. Решение и разбор заданий по данному разделу, придуманных учащимися.

Раздел « Синтаксические грамматические нормы (простое предложение)»

Синтаксические грамматические нормы (сложное предложение). Передача чужой речи. Критерии правильности речи (ясность речи). Критерии правильности речи (точность речи). Критерии правильности речи (полнота речи). Современные тенденции в области языковой нормы. Нормализаторская деятельность общества и государства. Лингвистическая оценка нарушения нормы. Решение и разбор заданий по данному разделу, придуманных учащимися.

Раздел «Исторические процессы, изменившие морфемную структуру слова (упрощение, усложнение)»

Исторические процессы, изменившие морфемную структуру слова (переразложение, декорреляция). Сложные случаи словообразовательного анализа. Авторские неологизмы (окказионализмы). Окказионализмы в детской речи и сленге. Окказионализмы в сленге. Современные тенденции в словообразовании. Современные тенденции в словообразовании имён (существительных, прилагательных). Современные тенденции в словообразовании глаголов. Решение и разбор заданий по данному разделу, придуманных учащимися.

Раздел « Морфологические особенности глаголов, глагольных форм речи»

Историческая грамматика (имена и местоимения). Историческая грамматика (глагольные формы и наречия). Содержательность некоторых грамматических категорий имён существительных. Содержательность некоторых грамматических категорий имён прилагательных. Содержательность некоторых грамматических категорий глаголов. Современные тенденции в развитии системы частей речи в русском языке (имёна существительные). Современные тенденции в развитии системы частей речи в русском языке (имёна прилагательные). Современные тенденции в развитии системы частей речи в русском языке (глаголы). Решение и разбор заданий по данному разделу, придуманных учащимися.

Раздел «Синтаксис сложного предложения (сложносочинённого)»

Синтаксис сложного предложения (сложноподчинённого). Синтаксис сложного предложения (бессоюзного). Сложное синтаксическое целое. Системные отношения сложных предложений разных типов. Стилистическая оценка параллельных синтаксических конструкций. Синтаксическая система древнерусского языка. Синтаксис русского языка XIX века. Тенденции в развитии синтаксиса современного русского языка. Решение и разбор заданий по данному разделу, придуманных учащимися.

Раздел «Синтаксис простого предложения в древнерусском»

Синтаксис сложного предложения в древнерусском языке. Основные тексты – источники фрагментов для переводов в заданиях ВОШ по русскому языку. Этапы развития приёмов написания букв в древнерусском языке.

Раздел «Отечественное языкознание к. XVI – н. XVII в.»

Отечественное языкознание XVIII в. Отечественное языкознание XVIII в.

Формы проведения занятий и организация деятельности :

- лекции с элементами практического занятия;
- практико- ориентированные семинары;
- игровые занятия
- эвристическая беседа;
- консультация;
- практикум;
- творческая мастерская;
- исследование
- конспектирование;
- работа с текстом;
- письменный анализ;

- составление словаря,
- выполнение теста,;

Формы организации деятельности:

- групповая рефлексия;
- индивидуальное задание;
- практические семинары по анализу и решению заданий, придуманных учащимися;

Тематическое планирование

7 класс

№	Раздел / Тема	Кол-во часов
1	Орфоэпия: диалектные произносительные особенности	3
2	История орфографии (графики): исторические чередования	3
3	Лексика: лексические особенности текстов разных стилей	3
4	Этимология: этимология наречий и служебных частей речи	3
5	Определение устаревшего значения слова с помощью анализа контекста (программные произведения 8 класса: «Капитанская дочка» А.С. Пушкина, «Ревизор» Н.В. Гоголя)	3
6	Культура речи: грамматические нормы употребления служебных частей речи	3
7	Морфемика и словообразование: словообразовательные пары, цепочки и гнезда	3
8	Фразеология: фразеологизмы, заимствованные из Библии и античной мифологии	3
9	Морфология: историческая грамматика (имена и местоимения).	3
10	Синтаксис: односоставные и неполные предложения	3
11	История языкознания (основы лексикографии: словарные статьи в словарях языка писателя, рифм, устойчивых выражений)	3
12	Чтение и перевод древнерусского текста (неосложнённых простых предложений длиной до 10 слов)	1

8 класс

№	Раздел / Тема	Кол-во часов
1	Орфоэпия: сценическое произношение, стилистические ресурсы фонетики	3
2	История орфографии (графики): правила употребления небуквенных знаков, аббревиатур и графических сокращений, прописных и строчных букв.	3
3	Лексика: изменение значений исконно русских слов в истории языка	3

4	Этимология: фонетические и словообразовательные признаки старославянизмов	3
5	Определение устаревшего значения слова с помощью анализа контекста (программные произведения 9 класса: «Горе от ума» А.С. Грибоедова, лирика и «Евгений Онегин» А.С. Пушкина, лирика и «Герой нашего времени» М.Ю. Лермонтова)	3
6	Культура речи: синтаксические грамматические нормы	3
7	Морфемика и словообразование: исторические процессы, изменившие морфемную структуру слова (опрошение, усложнение, переразложение, декорреляция)	3
8	Фразеология: фразеологизмы, заимствованные из иностранных языков	3
9	Морфология: историческая грамматика (глагольные формы и наречия)	3
10	Синтаксис: сложные предложения	3
11	История языкознания (отечественное языкознание до XIX в.)	3
12	Чтение и перевод древнерусского текста (простых предложений, в том числе с дательным самостоятельным)	1