

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Красноярского края

Красное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ачинская Марининская женская гимназия-интернат»

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО
учителей естественно-научного
цикла
 Исаченко Е.К.

Протокол №1
от "29" августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
 Шамара Е.Н.

Протокол №1
от "30" августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор гимназии
 Рюмшина Е.Н.

Приказ № 233
от "30" августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Шаг в будущее»
для обучающихся 9 классов

Составитель
Шамара Е.Н.,
учитель

Ачинск 2023

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

- потребность повышать свой культурный уровень, самореализовываться в разных видах деятельности;
- готовность и способность к осознанному выбору профессии и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;
- способность анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков своих сверстников;
- умение взаимодействовать со сверстниками в коллективе, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- формирование бережного отношения к традициям своей семьи, школы;
- об этике и эстетике повседневной жизни человека в обществе;
- о принятых в обществе нормах поведения и общения;
- об основах здорового образа жизни;
- развитие ценностного отношения подростков к труду.

Метапредметные результаты:

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата;
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта;
- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о профессиях;
- критическое оценивание содержания и форм современных текстов;
- овладение культурой активного использования словарей и других поисковых систем.
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- о правилах конструктивной групповой работы;
- опыт публичного выступления;
- опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности;
- соблюдение норм публичной речи в процессе выступления.

Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1. Познавательные процессы человека.

Теоретические сведения Цели и содержание курса. Специфика занятий. Методика самооценки индивидуальных возможностей, карта интересов, опросник профессиональной готовности. Методика выявления стержневых черт характера. Уровень развития волевых качеств. Внутренний мир человека и возможности его познания. Теоретические сведения. Темперамент. Особенности проявления основных типов темперамента в учебной и профессиональной деятельности. Ведущие отношения личности: к деятельности, к людям, к самому себе, к предметному миру. Эмоциональные состояния личности.

Работоспособность. Психология принятия решения. Диагностические процедуры: анкета здоровья, теппинг-тест, опросник Айзенка, ориентировочная анкета, опросники «Беспокойство-тревога», «Какая у меня воля». Понятие «мышление». Типы мышления. Память. Процессы памяти: запоминание, сохранение, воспроизведение. Виды памяти. Приемы запоминания. Внимание. Качества внимания. Виды внимания. Выявление особенностей внимания личности. Знакомство с уровнями внутренней свободы. Составление своего психологического портрета.

Раздел 2. Профессия.

Типы профессий. Ведущий предмет труда каждого типа профессии. Матрица выбора профессии. Выявление профессиональных предпочтений учащихся.

Характеристика профессий типа «Ч - Ч». Понятие «профессионально важные качества»

(ПВК). ПВК профессий типа «Ч - Ч». Характеристика профессий типа «Ч - Т».

Характеристика профессий типа «Ч - ЗС». ПВК профессий типа «Ч - ЗС». Характеристика

профессий типа «Ч - П». Характеристика профессий типа «Ч - ХО». Классификация

профессий. Цели труда. Классификация профессий по Е.А. Климову. Формула профессии.

Работа с таблицей Е.А. Климова. Профессиограмма: подробное описание профессии.

Анкета: «Карта интересов»; упражнение: «Проверка устойчивости своих интересов»;

дискуссия: «Как вы относитесь к идее испытания способностей?». Здоровье и профессия.

Профессиональная пригодность. Показатели профессиональной пригодности: успешность

и удовлетворенность. Степени профессиональной пригодности: непригодность,

пригодность, соответствие, призвание. Причины ошибок и затруднений в выборе

профессии. Выступления учащихся по теме проекта. Три признака понятия по Б. М.

Тепловой. Общие и специальные способности. Формирование способностей. Взаимосвязь

задатков и способностей. Интересы (содержание, широта, длительность, глубина).

Интересы и склонности. Влияние интересов, склонностей и способностей на выбор

профессии. Знакомство с профессиями интеллектуального типа. Знакомство с профессиями

социального типа. Знакомство с профессиями офисного типа. Знакомство с профессиями

предпринимательской деятельности. Знакомство с профессиями артистической

деятельности. Знакомство с уровнями профессиональной пригодности. Выявление уровня

своих способностей. Знакомство с мотивами и профессиональными потребностями.

Раздел 4. Рынок труда.

Знакомство с профессиями современного рынка труда. Знакомство с профессиями

современного рынка труда. Знакомство с матрицей профессионального выбора.

Формирование навыков самопрезентации. Представление резюме. Представление личных

профессиональных планов.

Формы организации занятий:

Дискуссия, проектно-исследовательская деятельность учащихся, деловая игра, практическая работа, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, круглый стол, ток-шоу, творческая работа, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие, дидактическая игра, игра с элементами тренинга, конференция, конкурсы.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

№	Тема	Кол-во часов
1	Познавательные процессы человека.	9ч
2	Профессия.	7ч
3	Способности.	11ч
4	Рынок труда.	7ч
	Итого:	34ч