

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ачинская Мариинская женская гимназия-интернат»

РАССМОТРЕНО
методическим объединением
учителей гуманитарного цикла
_____ Лыткина

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
_____ Шамара Е.Н.

УТВЕРЖДЕНО
Директор гимназии
_____ Рюмшина Е.Н.

Протокол № 1 от 29.08. 2024 г. Протокол № 1 от 29.08. 2024 г. Приказ № 445 от 29.08. 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Решу ОГЭ» по обществознанию

для 9 класса

основного общего образования

на 2024-2025 учебный год

Составитель: Немерова Екатерина Викторовна
учитель истории

Ачинск 2024

Аннотация
к рабочей программе по курсу
внеурочной деятельности «Решу ОГЭ» по обществознанию
9класс

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Решу ОГЭ» по обществознанию для обучающихся 9 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учётом современных мировых требований, предъявляемых к образованию, и традиций российского образования. Реализация программы обеспечивает овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития личности обучающихся.

Рабочая программа включает в себя следующие компоненты:

- планируемые результаты освоения учебного предмета;
- содержание учебного предмета;
- тематическое планирование по курсу в 9 классах.

При введении в Гимназии карантина, участии учащихся в различных выездных олимпиадах и конкурсах, организация образовательной деятельности в Гимназии осуществляется в соответствии с Положением о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Ачинской Мариинской гимназии, приказ № 115 от 27 марта 2014 года.

В течение учебного года возможна корректировка распределения часов по темам с учетом хода усвоения учебного материала учащимися или в связи с другими объективными причинами.

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Решу ОГЭ обществознание» (общеинтеллектуальное направление) для 9 класса на составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования.

На освоение программы отводится 34 часа - (1 час в неделю, 34 учебные недели).

Обществознание является интегративным курсом, в котором содержатся основы знаний целого ряда социальных и гуманитарных дисциплин, а именно философии (включая этику), экономики, социологии, психологии, права, политологии и культурологии. Емко и в то же время кратко представить каждую науку, ее базисные категории и научные концепции, переложив их на доступный школьнику язык - одна из базовых идей данной дисциплины. Обществознание охватывает круг вопросов по философии (этике и теории познания), экономике, социологии, психологии, политологии и праву, культурологии, раскрывает общество в единстве всех его сфер, институтов и общественных процессов.

Цель программы – подготовка учащихся к ОГЭ по обществознанию через актуализацию знаний по основным темам курса.

Задачи программы:

- сформировать положительное отношение к процедуре контроля экзамена;
- сформировать представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- сформировать умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом; эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов; правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;
- формирование и закрепление системы научных (логических и образных) знаний и представлений по предмету обществознание; дать учащимся знания об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина.

При этом большое внимание уделяется практической работе.

Отработка навыков проверки знаний осуществляется с использованием материалов типовых тестовых заданий для подготовки к Государственной итоговой аттестации.

Требования к результатам освоения

Личностные:

- формирование мотивации к обобщению материала для успешной сдачи ОГЭ;
- осмысление важности изучения обществознания;
- развитие творческих способностей через активные формы деятельности;
- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни; заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;
- на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства;
- на признании равноправия народов, единства разнообразных культур;
- на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций;
- на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные:

Коммуникативные:

- организовывать учебное взаимодействие в группе;

- определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения;
- развивать умение грамотно и точно выражать свои мысли, отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии;
- решать учебные проблемы, возникающие в ходе групповой работы;
- слушать и слышать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения;
- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе;
- оценивать свои учебные достижения;
- обмениваться знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений;
- точно и грамотно выражать свои мысли.

Регулятивные:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему;
- выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, выдвигать версии ее решения;
- искать и выделять необходимую информацию;
- определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности;
- определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий;
- формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию – выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий.

Познавательные:

- давать определения понятий;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- анализировать результаты исследований и фиксировать их;
- структурировать найденную информацию, устанавливая причинно-следственные связи;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием информационных ресурсов.

Предметные результаты:

- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания; относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках;
- адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой проблемой, задачей;
- умение различать факты, аргументы, оценочные суждения.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Введение (1ч.)

ОГЭ как форма итоговой аттестации по обществознанию. Структура и содержание экзаменационной работы. Процедура выполнения экзаменационной работы.

Тема 1. Современное общество.(3 ч.)

Общество как динамичная саморазвивающаяся система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Важнейшие социальные институты.

На пути к современной цивилизации. Изменение положения человека в процессе развития общества. Аграрное, индустриальное, постиндустриальное общество. Пути гуманизации общества.

Глобальные проблемы современности. Многообразие и единство современного мира. Перспективы современного общества.

Тема 2. Человек среди людей. (2ч.)

Социальная структура. Неравенство и социальная дифференциация. Страты и классы.

Многообразие малых групп. Роли человека в группе. Групповые нормы и санкции. Коллективизм, индивидуализм, конформизм. Свобода личности и коллектив.

Тема 3. Экономическая сфера жизни общества. (3ч.)

Право собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита прав собственности. Собственность и несовершеннолетние. Прекращение прав собственности.

Потребитель и его права. Источники информации для потребителей. Защита прав потребителей.

Измерители экономической деятельности. Валовый внутренний продукт, валовый национальный продукт, национальный доход. Государственный бюджет. Инфляция. Уровень занятости.

Тема 4. Политика и право. (4ч.)

Основы Конституционного строя Российской Федерации. Назначение и задачи Конституции РФ. Закрепление общепринятых международных стандартов прав человека. Принципы конституционного устройства РФ.

Участие граждан в политике и управлении. Выборы. Референдумы. Публичное право. Политическая и правовая культура граждан.

Место несовершеннолетних в системе трудового и семейного законодательства. Правовое регулирование, трудовая дисциплина и охрана труда несовершеннолетних. Соблюдение принципа наилучшего обеспечения прав ребёнка в семейном праве.

Административное и уголовное законодательство о несовершеннолетних.

Тема 5. Духовная жизнь общества. (3ч.)

Формы и разновидности культуры. Народная, массовая и элитарная культуры. Молодежные субкультуры.

Образование и самообразование. Образование – сочетание интересов личности и общества. Право на доступ к культурным ценностям.

Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Моральная оценка. «Золотое правило нравственности». Воспитательная роль морали.

Итоговое повторение (1 ч.)

Формы организации деятельности учащихся:

- лекции;

- лабораторные работы;
- практические занятия;
- дискуссии;
- эвристические беседы;
- работа с документами.

Тематическое планирование.

№ п/п	Названия тем, уроков	Количество часов	Средства контроля Текущей контрольной заключается в оценке знаний, выявленных у учащихся на семинарских занятиях,
1-2	Введение. ОГЭ как форма итоговой аттестации	2	
	Тема 1. Современное общество	6	
3-4	Общество – динамичная саморазвивающаяся система	2	
5-6	На пути к современной цивилизации	2	
7-8	Глобальные проблемы современности	2	
	Тема 2. Человек среди людей	4	
9-10	Социальная структура	2	
11-12	Многообразие малых групп	2	
	Тема 3. Экономическая сфера жизни общества	6	
13-14	Право собственности	2	
15-16	Потребитель и его права	2	
17-18	Измерители экономической деятельности	2	
	Тема 4. Политика и право	8	
19-20	Основы Конституционного строя РФ	2	
21-22	Участие граждан в политике и управлении	2	
23-24	Место несовершеннолетних в системе трудового и семейного законодательств	2	
25-26	Административное и уголовное законодательство о несовершеннолетних	2	
	Тема 5. Духовная жизнь общества	6	
27-28	Формы и разновидности культуры	2	
29-30	Образование и самообразование	2	
31-32	Личность и мораль	2	
33-34	Итоговое повторение	2	

а также в ходе проведения контрольного тестирования в конце изучения каждой главы курса.

Итоговый контроль осуществляется в виде сдачи зачета, в форме «Пробного экзамена»

по предмету

Формы контроля знаний:

- тестовые задания для самопроверки в конце темы (электронная версия и бумажный вариант);
- контрольные задания, понятийные диктанты, тематические эссе;
- выполнение творческих заданий;
- рефераты и исследовательские работы.

Периодически знания и умения по пройденным темам проверяются в форме тестовых заданий.

При тестировании (на бумажных носителях) все верные ответы берутся за 100%, отметка выставляется в соответствии с таблицей:

Процент выполнения задания	Отметка
85 % и более	«5»
70 – 84%	«4»
60 – 69%	«3»
Менее 60%	«2»
К работе не приступал	«1»

Средства мониторинга.

- первоначальное и закрепляющее анкетирование по основным проблемам курса;
- тестирование;
- анализ результатов деятельности.

Описание учебно – методического и материально – технического обеспечения образовательного процесса

1. Обществознание. 9 класс. Под ред. Л.Н. Боголюбов. Просвещение. М., 2020.
2. Обществознание. 8 класс. Под ред. Л.Н. Боголюбова, Просвещение. М., 2020.
3. Кашанина Т. В., Кашанин А. В. Основы государства и права. – М., 1998
4. Хрестоматия по курсу «Основы правовых знаний»: Пособие для учащихся 8-9 кл./ Сост.С. И. Володина и др.- М.: Вита – Пресс, 2014
5. Основы экономической теории: Учебник для 9-10 кл./Гос. Унив. – Высшая школа экономики; Под ред. С. И. Иванова – В 2-х книгах. М.:Вита – Пресс,2015
6. ОГЭ. Обществознание: типовые экзаменационные варианты. Обществознание/ авт. – сост. О. А. Котова, Т. Е. Лискова. М.: Национальное образование, 2019.
7. Конституция РФ.- М.,2024
8. Сборник кодексов РФ. – М.,2024
9. Баранов П. А. Обществознание: полный справочник для подготовки к ОГЭ). – М., АСТ:Астрель, 2024
10. ОГЭ. Обществознание: типовые экзаменационные варианты. О.А.Котова, Т.Е.Лискова. М. 2024

УМК и ЦОР

<http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго поколения

<http://www.school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://www.history.standart.edu.ru> – предметный сайт издательства «Просвещение»

<http://www.social.standart.edu.ru> – предметный сайт издательства «Просвещение»

<http://koi.www.uic.tula.ru/school/ob/pusk.html>

Дополнительные Интернет-ресурсы

<http://www.historic.ru/books/index.shtml> - историческая библиотека <http://president.kremlin.ru> — Президент Российской Федерации.

<http://www.gks.ru> — Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация.

<http://www.fom.ru> — Фонд общественного мнения (социологические исследования).

<http://be.economicus.ru> — Основы экономики. Вводный курс.

<http://www.hro.org> — Права человека в России.

<http://www.ombudsman.gov.ru> — Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: официальный сайт.

<http://pedagog-club.narod.ru/declaration2001.htm> — Декларация прав школьника.

<http://www.glossary.ru> — Глоссарий по социальным наукам

<http://www.fw.ru> — Фонд «Мир семьи» (демография, семейная политика).

<http://www.countries.ru/library.htm> — Библиотека по культурологии.