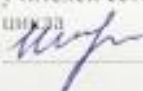
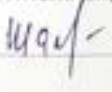


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Красноярского края

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ачинская Марининская женская гимназия-интернат»

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО
учителей естественно-научного
цикла
 Исаченко Е.К.

Протокол №1
от "29" августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
 Шамара Е.Н.

Протокол №1
от "29" августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор гимназии
 Рюмина Е.Н.

Приказ № 245
от "29" августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
Молодежный клуб Русского географического
общества "Арга"
для обучающихся 5-11 классов

Составитель
Москальцова Н.А.,
учитель географии

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Молодежный клуб РГО» направлена на формирование исследовательской позиции у обучающихся посредством включения их в туристско-краеведческую, исследовательскую деятельность.

В программе обучающиеся ближе познакомятся с историей родного края и страны, глубже поймут самобытность культуры и особенности природы в рамках проведения собственных исследований в локальной местности.

У участников программы появится возможность нового формата осмысления и предъявления локальной истории, уникальности природы, культуры через создание личного позитивного образа своей территории, Новосибирской области, России.

Программа позволит обучающимся проявить свои способности в изучаемых областях знаний, освоить различные способы создания информационных продуктов посредством мультимедиа и интернет-технологий.

Данная программа способствует развитию у ребят активной гражданской и личной жизненной позиции, способности к самопозиционированию в социально значимых вопросах.

Программа рассчитана на детей, имеющих разный уровень развития, любые творческие и интеллектуальные способности, любознательных и заинтересованных в изучении родного края

Место курса в учебном плане

Варианты реализации программы и формы проведения занятий. Программа рассчитана на 34 часа, в рамках которых предусмотрены такие формы работы, как беседы, дискуссии, практикумы, экскурсии, встречи, деловые и ролевые игры, групповая работа, интервью. Программа может быть реализована в работе со школьниками 5—11 классов.

Взаимосвязь с программой воспитания. Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

Это проявляется:

- в возможности включения школьников в деятельность, организуемую в рамках модулей программы воспитания:

«Внеурочная деятельность», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Профориентация»;

- в интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих большую их вовлечённость в совместную деятельность с педагогом и другими детьми.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Основные разделы программы:

Наша Родина – Россия;

Я и моя семья;

История города Ачинска;

Природа нашего края;

Времена года;

Явления природы;
Природа наш общий дом;
Занимательная экология.
Красноярский край на карте России;
История Красноярского края;
Культура и традиции народов Сибири;
Природа Красноярского края;
Живая и неживая природа;
Охрана природы;
Природа и здоровье человека;
Занимательная экология.
Население и хозяйство Красноярского края;
Экономика Красноярского края;
Природные богатства Красноярского края;
Природа и здоровье человека;
Экология Красноярского края;
Заповедники и заказники Красноярского края;
Памятники природы Красноярского края.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами являются:

- развитие личностного творческого потенциала ребёнка;
- воспитание интереса детей к самостоятельной деятельности.
- ориентировать одарённых детей на выбор профессии, место дальнейшего обучения, его роль в обществе;
- осознавать целостность природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных регионов и стран.

Предметными результатами являются:

- давать комплексную физико-географическую характеристику объектов;
- оценивать природные условия и природные ресурсы территории с точки зрения условий труда и быта, влияния на обычаи и традиции людей;
- описывать (характеризовать) природу, население, хозяйство, социальные, экономические и экологические проблемы регионов, отдельные географические объекты на основе различных источников информации;
- искать и отбирать информацию в учебных и справочных пособиях, словарях;
- составлять описания объектов;
- объяснять значение географической науки в изучении и преобразовании природы, приводить соответствующие примеры.

Метапредметными результатами являются:

- овладение способами решения задач поискового и творческого характера;
- работать с текстом: составлять сложный план, логическую цепочку, таблицу, схему, создавать тексты разных видов (описательные, объяснительные);
- вести самостоятельный поиск, анализ и отбор информации, ее преобразование, классификацию, сохранение и передачу; выбирать наиболее рациональную последовательность выполнения учебной задачи.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование тем и разделов	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Наша Родина – Россия;	1	https://урок.рф
Я и моя семья;	1	https://урок.рф
История города Ачинска;	1	https://урок.рф
Природа нашего края;	2	https://урок.рф
Времена года	1	https://урок.рф
Явления природы;	1	https://урок.рф
Природа наш общий дом;	1	https://урок.рф
Красноярский край на карте России;	1	https://урок.рф
История Красноярского края;	1	https://урок.рф
Культура и традиции народов Сибири;	2	https://урок.рф
1 Природа Красноярского края;	3	https://урок.рф
Живая и неживая природа;	1	https://урок.рф
Охрана природы;	1	https://урок.рф
Природа и здоровье человека;	2	https://урок.рф
Занимательная экология.	1	https://урок.рф
Население, хозяйство и экономика Красноярского края;	2	https://урок.рф
Природные богатства Красноярского края;	3	https://урок.рф
Природа и здоровье человека;	1	https://урок.рф
Экология Красноярского края;	2	https://урок.рф
Заповедники и заказники Красноярского края;	3	
Памятники природы Красноярского края.	2	
Итого	34 часа	