

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 4
16.01.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора гимназии
от 16.01.2025 г. № 14

Положение об индивидуальном учебном плане в Ачинской Мариинской гимназии

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об индивидуальном учебном плане Ачинской Мариинской гимназии (далее – положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации") (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47);
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (п. 18.3.1);
- федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" (п. 18.3.1);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 N 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
Уставом Гимназии;
- основной образовательной программой Гимназии;
- локальными актами Гимназии.

1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП) в Гимназии.

1.3. Под ИУП в Гимназии понимается учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы (соответствующего уровня образования) (далее – ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.4. ИУП является составной частью ООП соответствующего уровня образования и призван обеспечить развитие способностей и одаренностей учащихся, мотивированных учащихся.

1.5. Требования, предъявляемые к ИУП в Гимназии, следующие:

1.5.1 ИУП разрабатывается на уровень образования (перспективный ИУП) и учебный год (текущий ИУП) и должен содержать:

- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;
- учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями);
- программы внеурочной деятельности;
- программы дополнительного образования, выбранные ученицей в гимназии и вне гимназии.

1.5.2. Реализуется в полном объеме в течение учебного года согласно расписанию, при необходимости с применением сетевых форм реализации образовательных программ.

1.5.3. Объем минимальной/максимальной нагрузки должен соответствовать требованиям учебного плана (перспективного и текущего), СанПиН.

1.6. ИУП должен быть разработан и утвержден в Гимназии не позднее 1 сентября нового учебного года.

1.7. ИУП является самостоятельным объектом внутришкольного контроля в соответствии с планом работы Гимназии, в иных случаях – других видов контроля (оперативного, внешнего и т. п.).

1.8. Реализация ИУП сопровождается поддержкой классного воспитателя Гимназии.

1.9. Положение об ИУП Гимназии разрабатывается методическим советом в соответствии с порядком, предусмотренным частью 2, 3 статьи 30 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", трудовым законодательством и др., проходит процедуру согласования, с представительными органами обучающихся, родителей (при наличии таких представительных органов), педагогическим советом, утверждается приказом директором гимназии.

1.10. В настоящее положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Цели, задачи ИУП

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка способностей и одаренностей учащихся, мотивированных учащихся, посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ внеурочной деятельности и дополнительного образования, темпов и сроков их освоения.

2.2. Достижение основной цели ИУП в Гимназии при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих основных целей реализации ИУП:

2.2.1. Создание условий для реализации ООП, соответствующего уровня обучения, программ дополнительного образования для учащихся, выразивших желание обучаться по ИУП, получать образование в других образовательных организациях (сетевая форма) для (предоставлен избыточный перечень):

- достижения совершенства по направлениям (спортивной, физкультурно-спортивной, художественно-эстетической и другой направленности);
- предпрофильной подготовки, самоопределения учащихся в выборе будущей профессии;
- профильного обучения;
- творческих достижений (участие в конкурсах муниципального, регионального, всероссийского, международного масштаба).

2.2.2. Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.

2.3. Основными задачами ИУП являются (представлен избыточный перечень):

- поддержка способностей и одаренностей учащихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;

- эффективная подготовка выпускников к освоению программ высшего профессионального образования;
- обеспечение доступа к дополнительному образованию детей;
- реализация предпрофильной подготовки учащихся;
- организация профильного обучения на уровне среднего образования;
- ранняя профилизация обучения.

2.4. Основными принципами ИУП в Гимназии являются:

- дифференциация;
- вариативность;
- диверсификация;
- индивидуализация.

3. Структура и содержание ИУП

3.1. Структура ИУП определяется Гимназией самостоятельно.

3.2. Содержание ИУП Гимназии соответствующего уровня образования должно:

- обеспечивать преемственность содержания основной образовательной программы Гимназии;
- соответствовать направленности (профилю) образования Гимназии;
- требованиям федерального государственных образовательных стандартов;
- содержанию ООП Гимназии соответствующего уровня образования;
- специфике и традициям Гимназии;
- запросам участников образовательных отношений.

3.3. Содержание ИУП определяется:

- федеральными образовательными программы основного общего образования и среднего общего образования;
- перечнем учебных предметов, курсов, дисциплинами (модулей), выбираемых учащимися и (или) родителями (законными представителями);
- дополнительными учебными предметами, курсами по выбору обучающихся, предлагаемыми Гимназией в соответствии со спецификой и возможностями, другими образовательными организациями (сетевая форма образования).
- индивидуальным проектом;
- планом внеурочной деятельности;
- перечнем программ дополнительного образования.

4. Порядок формирования и утверждения ИУП

4.1. Порядок разработки ИУП Гимназии включает следующее.

4.1.1. Основанием формирования ИУП является решение педсовета, закрепленное приказом по Гимназии "О формировании индивидуального учебного плана Гимназии на 20__/_ учебный год", издаваемого в январе – феврале текущего учебного года.

4.1.2. Индивидуальный учебный план среднего общего образования должен содержать не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины») и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план может быть включено изучение 3 и более учебных предметов на углубленном уровне. При этом Гимназия самостоятельно распределяет количество часов, отводимых на изучение учебных предметов.

Индивидуальный учебный план основного общего образования должен содержать обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

4.1.3. Внеурочная деятельность, программы дополнительного образования дополняют и подкрепляют ИУП, создают условия для развития способностей и одаренностей учащихся, в соответствии с соответствующим уровнем общего образования и запросами учащихся и (или) их родителей (законных представителей).

4.1.4. Организационные процедуры, формирующие ИУП включают:

- анкетирование учащихся и (или) их родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов;
- заместитель директора Гимназии по УР или иное лицо, имеющее соответствующие полномочия, обрабатывают полученную информацию в течение одного месяца, по итогам которой готовится соответствующее заявление на ИУП;
- при необходимости проводятся консультации учащихся и (или) их родителей (законных представителей);
- учащиеся и (или) родители (законные представители) по итогам обобщения информации заполняют заявление на ИУП;
- заместитель директора Гимназии по УР или иное лицо, имеющее соответствующие полномочия, готовит проект ИУП по группам сменного состава, и (или) классам, и (или) параллелям и представляет на обсуждение и утверждение педсовета Гимназии;
- при формировании групп сменного состава, классов, параллелей проводится работа по составлению расписания с учетом федеральной образовательной программы соответствующего уровня образования в пределах объемов допустимой учебной нагрузки (СанПин) и ресурсных возможностей Гимназии.

4.2. Порядок утверждения ИУП Гимназии предполагает следующие этапы:

4.2.1. ИУП утверждается в срок до 1 сентября нового учебного года на основании решения педсовета Гимназии, закрепленного приказом по Гимназии «О внесении изменений в основную образовательную программу (соответствующего уровня образования) Гимназии».

4.2.2. Утверждение ИУП предполагает следующий порядок:

- обсуждение проектов(а) ИУП на заседании методического совета по итогам которого готовится информационная справка или выносится решение о соответствии требованиям, предъявляемых настоящим положением к ИУП;
- после обсуждения на заседании методического совета рассматривается и утверждается соответствующим приказом (см. п. 4.2.1.).

4.3. Педагоги, которые будут работать с учащимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочую(ие) программу(ы) учебного(ых) предмета(ов), курса(ов), модуля(ей) (дисциплин(ы)) в соответствии с положением о рабочей программе учебного предмета, курса, модуля (дисциплины) в Гимназии.

4.4. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в ИУП включает следующее:

4.4.1. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений в ИУП может быть:

- на уровне основного общего образования: невозможность освоения учебных программ по ИУП из-за болезни обучающегося, подтвержденной соответствующей медицинской справкой медицинской организации; трагических обстоятельств семейного характера; обстоятельств непреодолимой силы, определяемых в соответствии с Гражданским кодексом РФ;
- на уровне среднего (полного) общего образования:

невозможность освоения учебных программ по ИУП из-за болезни обучающегося, подтвержденной соответствующей медицинской справкой медицинской организации; трагических обстоятельств семейного характера; обстоятельств непреодолимой силы, определяемых в соответствии с Гражданским кодексом РФ; изменения в выборе профильных предметов.

4.4.2. Внесение изменений и (или) дополнений в ИУП возможно:

- на уровне основного общего образования в части учебного плана освоения программ ИУП по окончании четверти;

- на уровне среднего общего образования в части учебного плана в случае изменения выбора профильных предметов или невозможности освоения программ ИУП по окончании полугодия.

4.4.3. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в ИУП в течение учебного года, определенные настоящим положением, должны быть согласованы с заместителем директора по УР, курирующим данное направление, или иным лицом, имеющим соответствующие полномочия, пройти соответствующие процедуры, предусмотренные настоящим положением, и закреплены приказом по Гимназии «О внесении изменений и (или) дополнений в основную образовательную программу (соответствующего уровня образования) Гимназии».

5. Финансовое обеспечение ИУП

5.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

5.3. Гимназия вправе привлекать внебюджетные средства на оплату труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП в порядке, в соответствии с Порядком и условиями внесения физическими и юридическими лицами добровольных пожертвований и целевых взносов в Ачинской Мариинской гимназии.

6. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление

6.1. Реализация ИУП в Гимназии является обязательным для учащихся и регулируется настоящим положением.

6.2. Заместитель директора Гимназии ПО УР или иное лицо, имеющее соответствующие полномочия, составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПин.

6.3. Оформление документации (классного журнала, журналов элективных курсов, и т. п.) осуществляется в установленном порядке Гимназии.

6.4. Группы сменного состава, классы и т. п., сформированные в условиях реализации ИУП, утверждаются приказом директора Гимназии.