

Аннотация рабочей программы дополнительного образования «Волшебный клубок»

Дополнительная общеразвивающая программа для девочек «Волшебный клубок» (далее – Программа) художественной направленности.

Особенностью программы является её гибкая структура. Темы работы с воспитанницами, являются актуальными и целесообразными в данное время. Каждая тема (раздел) включает вариативность содержания в зависимости от изменений моды и новых технологий в вязании, от требований современных педагогических технологий. Такая структура программы позволяет оперативно реагировать на появление различных конкурсов, праздников и мероприятий, где обучающие могут проявить свои способности.

Технология разноуровневого обучения предполагает создание педагогических условий для включения каждой обучающейся в деятельность, соответствующую зоне её ближайшего развития. Уровневое обучение предоставляет шанс каждому ребенку организовать свое обучение таким образом, чтобы максимально использовать свои возможности, прежде всего, учебные; уровневая дифференциация позволяет акцентировать внимание педагога на работе с различными категориями детей. Поэтому программа предусматривает три уровня освоения: стартовый, базовый и продвинутый.

Стартовый уровень – предполагает первоначальное ознакомление обучающихся с элементарной терминологией; приобретение первичных знаний и навыков; овладение простейшими технологиями, применяемыми в изготовлении изделий, формирование начальных знаний и умений эффективной и безопасной работы с различными инструментами и материалами; формирование первоначального интереса к изготовлению изделий своими руками.

Базовый уровень – предполагает осмысленное и правильное использование основной терминологии при изготовлении изделий; овладение устойчивыми умениями и навыками самостоятельного изготовления деталей интерьера и вещей, декорирования одежды; формирование умений и навыков по созданию общих проектов; формирование устойчивой мотивации к занятиям через заинтересованность детьми выполнения творческих работ.

Продвинутый уровень – предполагает уверенное владение терминологией проектирования и овладение навыками самостоятельной работы; углубленное изучение содержания программы на основе творческого преобразования полученных знаний и умений при самостоятельной разработке детальных (творческих, индивидуальных, практических) проектов и отдельных вещей; формирование устойчивой мотивации к занятиям на предпрофессиональном уровне.

Цель данной программы: формирование и развитие творческих способностей обучающихся в процессе освоения вязального мастерства (крючок и спицы).

В процессе обучения реализуются следующие задачи:

- **Обучающие:**

- освоить традиционные техники вязания крючком и спицами,
- ознакомиться с современными приемами вязания,
- овладеть принципами составления цветовой гаммы,
- изучить условные обозначения и схемы, используемые в вязании.

- **Развивающие:**

- развить эстетические и творческие способности обучающихся,
- дать понятие о цвете, гармонии.
- познакомить детей с видами декоративно-прикладного искусства,
- познакомить детей с современным декоративно-прикладным творчеством.
- развить у детей фантазии, образного мышления, внимания,

- **Воспитательные:**

- сформировать трудовые и эстетические навыки,
- воспитать аккуратность и культуру труда,
- развивать эмоциональную отзывчивость, взаимопомощь и чувство коллективизма, духовные качества личности.

Список литературы используемой при разработке программы:

1. А.В. Шевчук «Дети и народное творчество» - М.: «Просвещение», 2015 г.
2. «Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ» Мин.просвещения, М.: «Просвещение», 2016 г.
3. И. Богуславская «Добрых рук мастерство», «Искусство», 2016 г.
4. Л.Б. Иодо «Вязание для девочек»
5. И.Ф. Шубина «Уроки вязания»
6. «Вязание крючком», ЭТЦ «Реал», 2017 г.

Аннотация к образовательной программе ДО «Основы тележурналистики»

Настоящая программа является двухгодичной программой дополнительного образования детей в возрасте от 10 до 18 лет. Программа построена таким образом, что на первом году обучения гимназистки приобретают первичные знания и навыки, на втором происходит закрепление практических навыков.

Актуальность заключается в том, что занятия в творческом коллективе позволят не только выявить и поддержать наиболее одаренных и талантливых детей, их интересы и способности, но и будут способствовать развитию профессиональных качеств, необходимых для дальнейшего профессионального обучения журналистике и при выборе профессии.

Цели программы: формирование практических умений по созданию видеосюжета, формирование творческой личности с активной гражданской позицией.

Задачи программы:

1. Образовательные:

- формировать и закреплять умение организовывать поиск информации, необходимой для выпуска видеосюжета;
- обучать основам телевизионной журналистики;
- способствовать овладению основными навыками журналистского мастерства.

2. Развивающие:

- развивать интеллектуальные, коммуникативные способности личности;
- расширять общий кругозор воспитанницы;
- развивать способности самостоятельно определять свои взгляды, позиции, способности принимать решения в ситуациях морального выбора и нести ответственность за эти решения.

3. Воспитательные:

- способствовать формированию нравственных основ личности будущего журналиста;
- создавать образовательную среду, направленную на становление личности ребенка как гражданина общества;
- создавать оптимальные условия для развития нравственного, творческого потенциала ребенка через приобщение к телевизионному творчеству.

Программа работы творческого объединения составлена так, чтобы каждый обучающийся мог свободно выбрать вид, форму, темп и объем работы. Она предусматривает групповые и индивидуальные занятия по теории и практике тележурналистики. Формы и методы работы выбраны с учетом осуществления дифференциации и индивидуализации образовательной деятельности в контексте Концепции модернизации российского образования. Здесь закладываются основы знаний, умений, навыков социализации, активной гражданской и социально значимой деятельности.

Разделы:

- ✓ Телевидение в системе СМИ
- ✓ Журналистские профессии на телевидении
- ✓ Телевизионный сюжет
- ✓ Телевизионные жанры
- ✓ Речь. Элементы актерского мастерства
- ✓ Основы работы оператора. Минимум технических знаний корреспондента
- ✓ Проблемы поиска и проверки достоверности информации
- ✓ Современные тенденции развития СМИ и этика журналиста
- ✓ Право в работе репортера, оператора и при подготовке материала к эфиру
- ✓ Методы социологического изучения телевизионной аудитории
- ✓ Искусство

КИНО

Аннотация рабочей программы дополнительного образования «Офисные программы»

Дополнительная общеразвивающая программа «Офисные программы» имеет техническую направленность, разработана в соответствии с требованиями обновленного ФГОС основного общего образования, отвечает образовательным запросам учащихся и ориентирована на практическое освоение технологий работы с текстом, мультимедиа, электронными таблицами.

Ребенок в современном информационном обществе должен уметь работать на компьютере, находить нужную информацию в различных информационных источниках, обрабатывать ее и использовать приобретенные знания и навыки в жизни. Умение представлять информацию в виде, удобном для восприятия и использования другими людьми - одно из условий образовательной компетентности ученика.

Программа осуществляет формирование уверенных пользовательских навыков при работе на компьютере, ориентирован на совершенствование познавательных и интеллектуальных умений и навыков учащихся.

В программе учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, межпредметные связи.

Большое внимание уделяется творческим заданиям, в ходе выполнения которых, у детей формируется творческая и познавательная активность.

Цель программы:

Развитие практических умений использования офисных программ в учебной деятельности и повседневной жизни.

Задачи программы:

1. Образовательные

- сформировать навыки работы в операционной системе Microsoft Windows 10, офисном пакете приложений Microsoft Office 2019.
- развивать навыки использования компьютеров, безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в сети Интернет, умения соблюдать нормы информационной этики и права;

2. Развивающие:

- развивать умение работать с компьютерными программами и дополнительными источниками информации;
- развивать творческое воображение, логическое и образное мышление учащихся;
- развивать умение обобщать факты, формулировать суждения, аргументировать свою точку зрения.

3. Воспитательные:

- воспитывать культуру общения между учащимися;
- воспитывать ответственное и избирательное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов её распространения;
- формировать культуру безопасного труда при работе за компьютером.

Разделы программы:

1. «Текстовый редактор Word»
2. «Табличный процессор Excel»
3. Программа для создания презентаций «Power Point»
4. Настольная издательская среда «Publisher»
5. Почтовая программа «Outlook»

Аннотация рабочей программы дополнительного образования «Нейросети»

Дополнительная общеразвивающая программа «Нейросети» имеет техническую направленность, разработана в соответствии с требованиями обновленного ФГОС основного общего образования, отвечает образовательным запросам учащихся и ориентирована на практическое освоение технологий работы с текстом, мультимедиа, электронными таблицами через использование нейросетей.

Это новое образовательное направление обеспечивает подготовку детей к быстро меняющейся технологической реальности, где искусственный интеллект становится все более важным. Таким образом, программа открывает перед учащимися новые перспективы, развивая навыки анализа, критического мышления и технологической грамотности в контексте растущего влияния искусственного интеллекта в нашей жизни.

Программа обеспечивает интерактивные возможности изучения и практические задания, которые позволяют детям узнать и понять, как использовать нейросети в реальной жизни. Она также включает в себя обсуждение этических и социальных вопросов, связанных с новыми технологиями.

Цель программы:

Формирование интереса к техническим видам творчества, развитие аналитических способностей и конструктивного мышления через освоение нейронных сетей.

Задачи программы:

1. Образовательные:

- расширить познавательный интерес к изучаемым разделам программы;
- изучить принцип функционирования искусственных нейронных сетей;
- сформировать систему знаний, умений и навыков в области методик решения прикладных задач в различных предметных областях.

2. Развивающие:

- развивать умения генерировать идеи по применению нейронных сетей в решении конкретных задач;
- развивать творческое воображение, логическое и образное мышление учащихся;
- развивать умение обобщать факты, формулировать суждения, аргументировать свою точку зрения.

3. Воспитательные:

- воспитывать культуру общения между учащимися;
- воспитывать ответственное и избирательное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов её распространения;
- формировать культуру безопасного труда при работе за компьютером.

Разделы программы:

1. Введение в искусственный интеллект
2. Общее представление о нейронных сетях
3. Безопасность в Интернет-пространстве
4. Текстовые нейросети
5. Графические нейросети

6. Построение нейросетей для генерации музыкальных файлов
7. Нейросети для создания видео файлов
8. Опасности и возможности порождающих нейросетей: фейковые новости и произведения искусства
9. Анализ социальных групп примере сообществ в социальных сетях

Аннотация рабочей программы дополнительного образования «СМАК»

Данная образовательная программа художественной направленности. Программа «Смак» является трехгодичной программой дополнительного образования детей, предназначена для девочек в возрасте 11-14 лет, имеющих начальную подготовку по кулинарии через предметную область «Технология», которые заинтересованы в приобретении и совершенствовании технологической компетентности, представления о разнообразии пищи, её лечебных свойствах, о культуре питания, хотят овладеть технологиями ведения дома и искусством приготовления пищи, а также практическими навыками для дальнейшей профессиональной ориентации и приобрести умения осуществлять совместную деятельность.

Реализация программы даёт возможностям девочкам не только получить утилитарные навыки в приготовлении пищи, используя различные виды бытовой техники, но и использовать свой творческий потенциал в подборе и сочетании продуктов и создании новых блюд.

Освоение данной программы формирует у девочек знания о здоровом образе жизни и правильном питании, умения правильно и вкусно готовить блюда, красиво оформлять праздничный стол, пользоваться столовыми приборами.

Цель программы: развитие творческого потенциала и практических навыков приготовления пищи, знаний и умений обучающихся через искусство кулинарии; воспитание умелой хозяйки и хранительницы домашнего очага; формирование теоретической и практической базы для дальнейшей профессиональной ориентации обучающихся.

Задачи:

1. Знакомить гимназисток с основами приготовления национальных блюд через осознание своей этнической принадлежности;
2. Обучать технологии приготовления различных блюд с учётом способов рационального питания и обработки продуктов;
3. Учить овладевать необходимыми в повседневной жизни базовыми безопасными приёмами пользования кухонными инструментами и приспособлениями, видами бытовой техники;
4. Знакомить с санитарно-гигиеническими правилами и нормами при выполнении кулинарных работ.
5. Развивать творческую активность через индивидуальное раскрытие кулинарных способностей каждого ребенка.
6. Воспитывать культуру труда, аккуратность.
7. Формировать коммуникативные навыки работы.
8. Формировать любовь и уважение к традициям русской кухни.
9. Прививать навыки рационального ведения домашнего хозяйства.

Аннотация рабочей программы дополнительного образования
«Спортивный клуб «Меридиан» »

Цель программы: Создать условия, обеспечивающие формирование у обучающихся социальной активности, гражданственности и патриотизма

Задачи программы:

1. Развивать принципы патриотического, духовного и нравственного воспитания личности.
2. Познакомить с правилами проведения соревнований по военно-прикладным видам спорта.
3. Познакомить с видами и устройством оружия.
4. Научить преодолевать полосу препятствий.
5. Приобщить к активному образу жизни.
6. Развить координацию и общую физическую выносливость

Основные разделы программы:

- Ориентирование на местности
- Медицинская подготовка
- Преодоление полосы препятствий
- Меры безопасности
- Спортивные игры
- Пулевая стрельба
- Основы полиатлона
- Лыжная подготовка
- Туризм
- Тестирование физических качеств.

Аннотация рабочей программы дополнительного образования «Театр моды «Мариинский шик»».

Данная образовательная программа художественной направленности.

Программа ориентирована на развитие художественного вкуса, художественных способностей и направлена на формирование ценностных эстетических ориентиров, художественно-эстетической оценки и овладение основами творческой деятельности, дает возможность каждой воспитаннице реально открывать для себя волшебный мир декоративно-прикладного искусства, проявить и реализовать свои творческие способности.

Программа рассчитана на 3 года обучения и предназначена для девочек в возрасте 11-16 лет, которые заинтересованы в приобретении и совершенствовании технологической компетентности, хотят овладеть технологиями ведения дома, практическими навыками для дальнейшей профессиональной ориентации и приобрести умения осуществлять совместную деятельность. Программа предоставляет большие возможности для обучения детей самоорганизации, самоуправлению, проектированию, исследовательской деятельности.

Цель программы: развитие гармоничной, социально значимой личности, способной проявлять себя в созидающей творческой жизни; формирование теоретической и практической базы для дальнейшей профессиональной ориентации обучающихся.

Задачи:

1. развивать природный потенциал обучающихся (фантазию, творчество, индивидуальность, логическое и абстрактное мышление, пространственное воображение);
2. формировать и укреплять качества личности: терпение, целеустремленность, трудолюбие, стремление к совершенству, творческому росту;
3. пробуждать интерес обучающихся к процессу создания одежды для себя и других своими руками через обучение конструированию, моделированию и искусству красиво шить в соответствии со своим замыслом;
4. формировать умения естественно, грациозно и свободно двигаться, демонстрируя модели одежды;
5. расширять представления обучающихся о моде, законах и направлениях ее развития;
6. формировать умения ориентироваться в выборе возможных профессий, связанных с производством одежды и ее популяризацией;
7. формировать навыки ведения дома;
8. развивать интеллектуальные, коммуникативные способности личности в творческой деятельности;
9. формировать художественно-эстетический вкус, творческое отношение к себе, окружающему миру.

Аннотация рабочей программы дополнительного образования

Образовательная программа «Основы Православной культуры» рассчитана на девочек 10-16 лет. Предмет является гимназическим компонентом данного учебного заведения.

Программа направлена на поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России. «Основы православной культуры» рассматривается как историко-культурологический и носит светский характер, содержание образования кружка соответствует нормативно-правовым требованиям законодательства Российской Федерации в области образования и опирается на основные принципы Концепции модернизации отечественного образования.

Актуальность данной программы заключается в том, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение учащимися духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень нравственности человека отражается на его поведении, которое контролируется его внутренними побуждениями, собственными взглядами и убеждениями. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность нравственного воспитания. Воспитание такой личности невозможно без духовного начала.

Цель реализации программы: духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения, формирование представления о возникновении религии, гуманистического мировоззрения, гражданского сознания посредством освоения знаний об исторически сложившихся системах этических норм и ценностей православной культуры.

Задачи:

1. способствовать освоению первичных знаний о христианском понимании смысла жизни человека, нормах христианской морали, традициях православной семьи, православных памятников архитектуры и искусства;
2. способствовать воспитанию нравственных качеств (доброты, любви к ближнему, своему народу, Родине, сопереживания, ответственности за другого человека, уважения к старшим, терпимости, доброжелательности, милосердия) на материале положительных примеров жизни героев отечественной истории, культуры, христианских святых;
3. способствовать формированию системы отношений и нравственного поведения школьников на примере духовно-нравственных традиций и ценностей отечественной культуры, нравственного и эстетического оценочного суждения явлений окружающей действительности с учетом православных традиций и системы христианских ценностей;
4. способствовать развитию интереса к истории своего края и России в целом, образного и ассоциативного мышления, воображения, творческих способностей в различных видах учебной деятельности.

Виды и формы организации учебного процесса:

- фронтальные, общегрупповые, парные и индивидуальные занятия, занятия в разновозрастных группах;

- экскурсии;
- самостоятельные занятия;
- интегрированные занятия;
- мероприятия;
- презентации;
- оформление стендов и выставок.

Программа предоставляет большие возможности для обучения детей самоорганизации, самоуправлению, проектированию, исследовательской и творческой деятельности.

Аннотация рабочей программы дополнительного образования «Лечебная физическая культура»

Программа объединения «Лечебная физическая культура» разработана в соответствии с учетом следующих нормативно-правовых документов: конституция РФ; конвенция о правах ребенка; ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ; СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»; устав гимназии.

Настоящая программа рассчитана на один год реализаций, и является программой дополнительного образования детей, рассчитана на девочек в возрасте от 11 до 18 лет.

В соответствии с рекомендациями к вариативной части регионального компонента содержания образования и учитывая потребности детей и родителей, появилась необходимость в нашей гимназии занятий лечебной физической культурой. Ежегодно, при углубленном медицинском осмотре выявляется большое количество детей с нарушениями осанки, плоскостопия и избыточной массой тела. Особенно велик этот показатель в возрастном периоде от 11 до 18 лет. В 11-18 летнем возрасте осанка имеет неустойчивый характер: в момент усиленного роста ребенка в длину проявляется гетерохромное (неравномерное) развитие костного, суставно-связочного аппарата и мышечной системы ребенка. Это результат наследственного фактора, малой двигательной активности, особенности образа жизни, нарушение возрастного питания (недостаток натрия, калия, кальция, фосфора).

Практическая значимость программы состоит в систематическом применении продолжительных, умеренных по интенсивности упражнений с регулируемой модуляцией природных и биологических процессов, способствующих укреплению здоровья.

Цель: Формирование и культуры здорового и образа жизни, укрепление здоровья учащихся (коррекция и компенсация недостатков физического развития: нарушение осанки, плоскостопие, избыточная масса тела).

Задачи:

1. Образовательные:

- Дать школьникам знания о здоровом образе жизни и заболеваниях предусмотренных данной программой
- Обучать гимназисток знаниям, умениям необходимым при проведении самостоятельных занятий дома.

2. Оздоровительные:

- Гармоничное развитие мышечных групп и всей мышечной системы.
- Выработка правильной осанки, походки.
- Профилактика заболеваний.
- Общее развитие и укрепление органов дыхания и работы сердечно-сосудистой системы.
- Улучшение обмена веществ и повышение жизнедеятельности организма.
- Улучшение психического состояния, снятия стрессов.
- Повышение физической работоспособности.
- Тренировка функций равновесия вестибулярного аппарата и улучшения биохимических процессов в организме.
- Укрепление мышц живота и спины направленные на регуляцию мышечного тонуса.

3. Воспитательные:

- Воспитание дисциплинированности, целеустремленности, настойчивости, выдержки, инициативности, морально-волевых качеств.
- Повышение интереса к систематическим занятиям ЛФК с учётом состояния здоровья.

Курс ЛФК делится на три периода: вводный, основной и заключительный.

Начинать занятия можно с любого периода, учитывая индивидуальные особенности детей. Использовать программу ЛФК можно и в разных возрастных группах, меняя дозировку, нагрузку, подбирая упражнения и игры с учетом психофизиологических особенностей учащихся.

Основное предназначение и актуальность программы заключается в освоении современных телевизионных устройств и программных продуктов. Видеостудия, выпускающая видео, новости, фильмы, социальные проекты и рекламу, благоприятнейшая среда для интеллектуального и духовного воспитания личности ребенка, социально-культурного и профессионального самоопределения, развития познавательной активности и творческой самореализации.

В условиях системы женского гимназического образования видео-творчество позволяет в полной мере раскрыть мысли и идеи обучающихся. Подготавливая видеоролики к конкурсам и памятным датам (например, «Утренняя звезда», 9 мая), мы можем дать представление правильной общей культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, а также помочь понять обучающимся значимость и необходимость духовно - нравственного, военно - патриотического и трудового воспитания.

Цель программы - развитие творческих способностей, обучающихся посредством обучения процессу видеосъемки и видеомонтажа.

Задачи:

- изучить основы языка экранных искусств;
- познакомиться с основными видами и жанрами кинематографа;
- освоить работу с компьютером, видеокамерой, микрофоном;
- освоить работу с программными средствами EDIUS 6, Adobe Photoshop CS6, Adobe After Effects CS6
- познакомиться с основными этапами работы над видеофильмом;
- приобрести умения самостоятельно искать информацию, ее структурировать и представлять в виде видеофильма;
- сформировать у обучающихся понимание соблюдения правил безопасности для сохранения жизни и физического здоровья;
- развить понимание и уважение к боевым и трудовым подвигам русского народа, уважение к символам России, государственным праздникам;
- сформировать осознание бережного и аккуратного отношения к личному и учебному имуществу;
- научить осуществлять анализ требуемого материала;

- научить презентовать полученные результаты своей работы;
 - подбирать иллюстративную, графическую и текстовую информацию в соответствии с поставленной учебной задачей;
- приобрести умения соблюдать правила информационной безопасности в учебной и повседневной жизни в сети Интернет